

附件二：

中国电子劳动学会

2024 年度“产教融合、校企合作”教育教学

改革发展课题选题指南

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和国务院《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，以改革创新的精神加快推动各院校加强“产教融合、校企合作”教育改革研究，推进教育数字化，以优秀的研究成果引领教育改革创新，促进教育事业和社会各项事业融合发展、高质量发展，特制定本课题指南。

一、指导思想

全面贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局，坚持以学生为中心，深化产教融合、校企合作、科教融汇，发挥校企协同育人主体作用，探索具有中国特色的产教融合、科教融汇、校企合作模式，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和数字化人才，全面提高学生综合素养和技能水平，推

动现代教育体系建设，推动产业数字化转型。

二、选题原则

1. 本选题指南针对产教融合、校企合作人才培养的理论和实践问题，紧密结合教育教学实际需求，牢牢把握服务学生发展、促进内涵提升的原则，选题既包括从学术研究视角，提出服务教育教学领域整体发展的全局性和具有复制、推广意义的选题，也可以面向实际需求提出具有针对性和可操作性的选题。

2. 所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要简明、科学、严谨、规范，一般不加副标题。

3. 本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者也可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位教学改革的实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架指导下，紧密结合职教教学改革中的重点、难点和热点问题，确定专项研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

三、选题指南

（一）专业与课程建设板块

1. 专业教学标准开发的实践研究
2. 专业群专业动态设置研究
3. 新质生产力背景下的专业课程体系建设
4. 基于成果导向的专业及专业群人才培养知识地图研究

5. 职业高等教育专业认证标准研究

（二）产教融合、科教融汇板块

6. 深化现代职业教育体系建设赋能新质生产力研究

7. 提升高职院校的关键办学能力研究

8. 市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心建设研究

9. 深入推进科教融汇的理论研究

10. 产教融合成效评价体系构建与应用研究

11. 职业学校关键办学能力研究

12. 产教融合背景下校企双元活页式教材、工作手册式融媒体教材编写研究

13. 现场工程师培养标准、岗位能力体系建设研究

14. 现场工程师培养基地建设研究

15. 现场工程师学院建设研究

16. 高校发展新质生产力关键路径研究

17. 数字化教学平台建设的理论与实践研究

18. 数字教材建设研究

（三）创新创业教育板块

19. 以创新创业大赛为引导的创新创业教育体系研究

20. “课程双创”专业课融入创新创业的课程体系建设研究

21. 混合式教学在创新创业教育中的应用模式研究与实践

22. 创新创业师资教学能力与培养模式研究与实践

23. 创新创业师资教学能力评价体系研究与实践

24. 大学生创新能力培养模型研究

25. 大学生创业就业实践教学体系研究与实践

(四) 数字素养与技能提升板块

26. 大学生数字素养评价标准与应用实践研究

27. 大学生数字素养与技能提升推动发展新质生产力的实践
路径研究

28. 教师数字素养提升与教师专业发展研究

29. 教师数字化教学胜任力提升培训体系及模式研究

30. 新质生产力下劳动者数字素养提升体标准与模式研究

31. 劳动者数字素养与技能提升框架构建与完善路径研究

32. 高等教育教师数字化素养及其提升路径研究

33. 移动学习生态环境中高校课程教学形态重构研究

34. 信息化背景下的人才培养模式研究

35. 以教育信息化推进职业教育创新发展、促进高技能人才
培养的范式研究

36. 信息技术环境下的学习型社会建设和终身教育体系建构
研究

36. 信息技术环境下的全纳、公平、有质量的教育实践研究。

38. “人工智能+”背景下大学生数字素养培育研究

39. 大学生数字素养的现状分析及培养路径

（五）职业生涯规划

40. 高校学生职业生涯规划教育体系建设研究

41. 大学生职业生涯规划与就业竞争力提升策略研究

42. 基于心理资本视角的大学生职业生涯规划研究

43. 高校职业生涯规划课程教学方法创新研究

44. 人工智能+背景下高校职业生涯规划服务模式研究

45. 职业生涯规划对高校学生创业意愿的影响研究

46. 高校职业生涯规划教育与学生满意度关系研究

47. 大学生职业生涯规划中的职业锚定效应研究

48. 基于 SWOT 分析的高校学生职业生涯规划研究

49. 高校职业生涯规划教育与专业教育融合研究

50. 大学生职业生涯规划中的家庭因素研究

51. 高校职业生涯规划指导教师队伍建设研究

52. 职业生涯规划课程对大学生职业发展影响的实证研究

（六）综合类

53. 新质生产力研究

54. 新质生产力与职业教育发展研究

55. 职业教育“随企出海”的模式与实践研究
56. 校企合作背景下的工匠型人才培养模式改革研究
57. 职业院校教师教学创新团队建设路径研究
58. 职教本科专业设置及人才培养标准研究
59. “工匠精神”培养模式研究与实践
60. “新双高”院校标志性成果建设研究