**附件二：**

**中国电子劳动学会**

**2022年度“产教融合、校企合作”教育改革立项课题选题指南**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和国务院《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，以改革创新的精神加快推动各院校加强“产教融合、校企合作”教育改革研究，推进教育数字化，以优秀的研究成果引领教育改革创新，促进教育事业和社会各项事业融合发展、高质量发展，特制定本课题指南。

**一、指导思想**

全面贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以学生为中心，深化产教融合、校企合作，发挥校企协同育人主体作用，探索具有中国特色的产教融合、校企合作模式，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，全面提高学生综合素养和技能水平，推动现代教育体系建设。

**二、选题原则**

1.本指南选题针对产教融合、校企合作的理论和实践问题，紧密结合教育教学实际需求，牢牢把握服务学生发展、促进内涵提升的原则，选题既重视学术研究，提出服务教育教学领域整体发展的全局性和具有推广意义的选题，也要提出具有针对性和可操作性的选题。

2.所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要简明、科学、严谨、规范，一般不加副标题。

3.本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者也可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位教学改革的实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架指导下，紧密结合职教教学改革中的重点、难点和热点问题，确定专项研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

**三、选题指南**

1. **职业教育板块**
2. 数字经济背景下的职业教育应对研究
3. 职业院校人才培养对产业转型升级发展的适应性研究
4. 校企合作背景下的工匠型人才培养模式改革研究
5. 职业院校教师教学创新团队建设路径研究
6. 职教本科专业设置及人才培养标准研究
7. 职业院校科技成果转化体系与路径研究
8. 基于行业指导的专业教学标准开发的实践研究
9. 基于高水平高质量院校建设的专业（群）设置实践研究
10. 基于岗位职业能力分析的专业课程体系建设
11. 基于成果导向的专业及专业群人才培养知识地图研究
12. **产教融合板块**
13. 深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接
14. 产教融合办学模式的比较研究
15. 多元主体推进产教融合平台建设探索
16. “十四五”时期院校转型发展校企合作机制研究
17. 产教融合型企业的创建与激励机制
18. 产教融合推动区域经济发展实践研究
19. 产教融合成效评价体系构建与应用研究
20. 中国特色高水平院校办学质量第三方评价体系研究
21. 中国特色高水平专业（群）建设标准与第三方评价体系研究
22. 基于产教融合的师资培养及管理变革研究
23. 产教融合背景下的校企共建实训基地建设研究
24. 产教融合背景下的校企合作新模式研究
25. 产教融合背景下的高水平师资队伍建设研究
26. 产教融合背景下校企双元活页式教材、工作手册式融媒体教材编写研究（新一代信息技术、智能制造等相关专业）
27. **产业学院板块**
28. 现代产业学院运营机制建设研究
29. 现代产业学院育人体系研究
30. 中国特色现代学徒制试点实证研究
31. 新基建背景下产教深化融合模式研究
32. 电子信息行业人才培养标准及典型工作任务、职业能力研究
33. 智能制造企业人才需求与培养方向的分析研究
34. 产业转型升级发展对人才的需求研究
35. 基于成果导向教育的专业（群）教学标准研究（新一代信息技术、智能制造等相关专业）
36. 校行企“三元”育人体系建设研究
37. 专业设置动态调整的实证研究
38. 新时代校企合作评价指标体系建设研究
39. **创新创业教育板块**
40. 产教融合视角下的高校大学生创业孵化园运营策略研究
41. 高校创新创业教育与数字素养与技能提升关系研究
42. 以“互联网+”双创大赛为载体的育人路径实践研究
43. 以“互联网+”双创大赛为引导的创新创业教育体系研究
44. “课程双创”——专业课融入创新创业的课程体系建设研究
45. “互联网+”大赛促进产教融合机制研究
46. 混合式教学在创新创业教育中的应用模式研究与实践
47. 创新创业师资教学能力与培养模式研究与实践
48. 创新创业师资教学能力评价体系研究与实践
49. 大学生创新能力培养模型研究
50. 大学生创业就业实践教学体系研究与实践
51. “课程思政”与“课程双创”对比研究
52. 大学生创业意识培养模式研究
53. 大学生创新创业实验与创业孵化关系研究
54. 高职院校大学生创新创业竞赛活动运行管理模式
55. “工匠精神”培养模式研究与实践
56. 高职院校技能创新模式研究与实践
57. 高职院校学生创新精神培养模式研究与实践
58. 技能大赛促进学习兴趣提升的关系研究
59. 高职院校大学生创新创业竞赛活动运行管理模式研究
60. 专业与创新创业融合课程案例研究
61. **数字素养与技能提升板块**
62. 高校教师数字素养评价指标体系构建与提升路径研究
63. 公民数字素养认证分级体系研究
64. 大学生数字素养与技能提升培养体系构建研究
65. 产教融合理念下的职业院校数字专业群建设
66. 中小学教师数字素养评价指标体系研究
67. 大学生数字素养与就业力提升关系研究
68. 数字素养融入专业课教学模式研究
69. 文科专业数字技能培养模式研究
70. 高职教师数字素养及其提升路径研究
71. 基于数字素养需要的高职“双师型”教师培养问题研究
72. 数字时代下教师数字素养框架构建、内涵、培育路径与提升策略
73. 电子劳动教育与数字素养的人才培养模式研究
74. 职业学校开展数字素养与电子技能的理论与实践研究
75. 高职院校学生数字素养培育路径与一体化培育体系建构研究
76. 基于校园网的数字素养与数字技能教学资源库的建设与应用
77. 信息技术与数字素养课程整合的探究式教学模式研究
78. 数字素养教育为导向的高校专业课程体系协同建设研究
79. 高职院校毕业生的数字素养教育课程设置与评价研究
80. 大学生数字素养评价与认证分析方法的研究
81. **科技服务板块**
82. 地级市科技服务产业发展策略研究
83. 高校科技服务相关专业课程设计研究
84. 职业院校科技服务相关专业教学实践研究
85. 科技服务与地方科技创新能力关系研究
86. 高校科技服务体系构建路径研究与实践
87. **全国通信与网络职业教育集团专项课题**
88. 职业教育集团(联盟)实体化运作模式与机制研究
89. 职业教育集团(联盟)服务黄河流域生态保护和高质量发展研究
90. 职业教育集团(联盟)与区域经济发展匹配研究
91. 职业教育集团(联盟)与行业产业发展匹配研究
92. 职业教育集团(联盟)育人体系构建研究
93. 职业教育集团(联盟)助力技能型社会建设研究
94. 职业教育集团(联盟)内部治理结构与综合改革研究
95. 职业教育集团(联盟)制度建设研究
96. 示范性职业教育集团(联盟)培育建设研究
97. 职业教育集团(联盟)产教融合、校企合作研究
98. 其他同类研究
99. **新时代东中西职业院校高质量发展联盟专项课题**
100. 高职院校提升社会贡献度研究
101. 科技服务赋能乡村振兴策略研究
102. 混合所有制二级学院运行机制研究
103. 国家产教融合试点城市的混合所有制特征产业学院构建路径研究与实践
104. 高职院校社会认可度的分析研究——以内蒙古四所高职院校为例
105. 面向装备制造产业的本科层次职业教育人才培养标准研究
106. 类型教育视域下职业本科院校治理能力建设的研究与实践
107. 后疫情时代职业教育“走出去”办学研究
108. 高职院校“维度全链条”提高社会贡献度研究
109. 基于本科层次职业教育人才培养标准研究
110. 黄河流域职业院校传承创新陶瓷古窑口脉系协同发展模式研究
111. 高职院校提升社会贡献度研究——民族地区育龄期妇女慢性宫颈炎预防科普实践研究
112. 高职院校提升社会贡献度实施研究——以汽车专业为例
113. 新《职业教育法》背景下高职院校提升社会认可度研究

**四、企业资助课题（每个方向资助部分资金用于课题研究，课题立项后，课题主持人需要与委托单位签订委托协议，并由委托单位拨付研究资金）**

1.人工智能领域现场工程师人才培养模式探索与实践

2.高职人工智能技术应用专业课程《人工智能导论》新型教材开发

3.产教融合背景下的专业教学标准与专业职业能力分析研究（新一代信息技术、智能制造、网络安全、人工智能等专业）