附件4

**中国电子劳动学会**

**2020年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题**

**成果鉴定书**

课题批准号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课 题 名 称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题负责人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

所 在 单 位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 表 日 期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中国电子劳动学会 制

**声 明**

本鉴定申请的研究成果不存在知识产权争议；中国电子劳动学会保护作者的知识产权，拥有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此声明。

课题负责人（签字）：

年 月 日

**填 表 说 明**

一、本表适用于列入中国电子劳动学会2020年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题的鉴定结题申请。

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目可空白；所填栏目不够用时可加附页。

三、“工作报告”的写法和要求见该栏目的“内容提示”。

四、课题研究完成后直接向鉴定组织单位报送鉴定材料，材料包括：课题立项通知书、开题报告、《成果鉴定书》、成果主件（研究总报告）、成果附件（调研报告、研究工作总结、已发表的系列研究论文等）、相关证明（领导批示、获奖情况、媒体报道及被决策采纳等的证明文件）、重要变更的申请及获准批复。除《成果鉴定申请·审批书》外，其他鉴定材料必须统一装订成册。

一、基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 提交鉴定的成果 | 成果主件 |  |
| 成果附件 |  |
| 申请鉴定方式 |  |
| 原计划成果形式 |  |
| 原计划完成时间 |  年 月 日 |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 联系电话 |  | 电子信箱 |  |
| 课题组主要成员名单 |
| 姓 名 | 工作单位 | 职务和职称 | 承担任务 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、研究工作报告

|  |
| --- |
| **内容提示：**研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况等；成果的特色与创新。（限3000字） |
|  |

三、课题负责人所在单位审核意见

|  |
| --- |
| **内容提示：**成果是否达到鉴定要求。课题管理是否符合规定。是否同意鉴定。 |
|   单位公章 负责人（签章） 年 月 日 年 月 日 |

 四、专家鉴定意见

中国电子劳动学会2020年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题成果鉴定意见表（通讯鉴定）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题/成果信息 | 课题名称 |  |
| 成果名称 |  |
| 负 责 人 |  | 成果形式 |  |
| 所在单位 |  | 课题编号 |  |
| 鉴定专家信息 | 姓 名 |  | 职务（称） |  |
| 单 位 |  | 研究专长 |  |
| 电子邮箱 |  | 电 话 |  |
| **鉴定意见****鉴定专家签字：** **年 月 日** |
| **能否通过鉴定** | 通过  **□**  不通过 **□** |
| 评估内容 | 评定等级 |
| A级 | B级 | C级 | D级 | **综合等级****（优、良、合格、不合格）** |
| 科学性 |  |  |  |  |  |
| 创新性 |  |  |  |  |
| 规范性 |  |  |  |  |
| 难易程度 |  |  |  |  |
| 应用价值 |  |  |  |  |

**注：**

1.鉴定意见不少于500字。

2.出现下列情况之一者，不能通过鉴定：有严重政治问题；有剽窃或作假行为；综合等级为“不合格”者。

3.请在相应的空格内打“√”。综合等级只能选择一项，优秀90分以上，良好75-90分，合格60-75分，不合格60分以下。

中国电子劳动学会2020年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题成果鉴定意见表（会议鉴定）

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 成果名称 |  |
| 课题负责人 |  | 所在单位 |  |
| 成果形式 |  | 课题编号 |  |
| 鉴定组专家 | 姓名 | 职务（称） | 研究专长 | 所在单位 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **鉴定意见**（提示：×年×月×日，受中国电子劳动学会委托，由×名专家组成的专家鉴定组，对××单位××主持的中国电子劳动学会2020年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题进行了鉴定，在听取课题组汇报、阅读课题研究材料、质询答辩的基础上，形成如下意见：第一，研究的意义和价值；第二，研究工作和贡献；第三，不足与建议；第四，是否通过鉴定、同意结题等）。 |
|  |
| **鉴定组组长签字：****鉴定组成员签字：** **年 月 日** |
| **能否通过鉴定** | 通过  **□**  不通过 **□** |
| 评估内容 | 评定等级 |
| A级 | B级 | C级 | D级 | **综合等级****（优、良、合格、不合格）** |
| 科学性 |  |  |  |  |  |
| 创新性 |  |  |  |  |
| 规范性 |  |  |  |  |
| 难易程度 |  |  |  |  |
| 应用价值 |  |  |  |  |

**注：**

1.鉴定意见不少于500字。

2.出现下列情况之一者，不能通过鉴定：有严重政治问题；有剽窃或作假行为等，不予结题。

3.请在相应的空格内打“√”。综合等级只能选择一项，优秀90分以上，良好75-90分，合格60-75分，不合格60分以下。

五、中国电子劳动学会验收、审批意见

|  |
| --- |
| 课题批准号:课 题 名 称: 课题负责人:所 在 单 位: 中国电子劳动学会 年 月 日 |

**注：请主持人填上课题基本信息后再提交。**附件一：

**中国电子劳动学会2020年度“产教融合、校企合作”教育改革发展课题成果鉴定评估参照指标（试行）**

|  |  |
| --- | --- |
| **评估内容** | **评估标准与等级** |
| **优秀****90分以上** | **良好****75—90分** | **合格****60—75分** | **不合格****60分以下** |
| **科****学****性** | 1．课题意义和价值重要，研究问题真实,研究前提可靠；2．研究方法适当；3．论证分析严密充分；4．结论合理可信。 | 1．课题意义和价值比较重要，研究问题比较真实,研究前提比较可靠；2．研究方法比较适当；3．论证分析比较严密充分；4．结论比较合理可信。 | 1．课题意义和价值一般，研究问题真实性一般,研究前提基本可靠；2．研究方法基本适当；3．论证分析基本严密；4．结论基本合理可信。 | 1．课题意义和价值很小,研究问题虚假,研究前提不可靠；2．研究方法不当；3.论证分析不严密；4．结论不合理、不可信。 |
| **创****新****性** | 1．研究取得突破性进展,提出了新的教育理论，丰富和发展了某种重要的教育理论或学说，引领学术发展；2．成功运用新的研究方法或技术；3．获取了大量第一手资料和事实；4．形成了创新的教育成果。 | 1．研究有一定的开创性,提出了新的教育理论观点，丰富和发展了某种重要的教育理论观点或学说；2．比较成功运用新的研究方法或技术；3．获取了较多的第一手资料和事实；4．形成了比较新颖的教育成果。 | 1．研究有所进展，提出的教育理论观点,具有启发性，提出了进一步认识某种教育理论或学说的启发性见解； 2．一般性运用新的研究方法或技术；3．获取了一般的第一手资料和事实；4．形成了一般性的教育成果。 | 1．研究结论缺乏新意,研究目标不明确，研究不深入，低水平重复研究，研究有明显的错误； 2．没有运用新的研究方法或技术；3．缺乏第一手资料和事实；4．没有形成新的教育成果。 |
| **规****范****性** | 1．研究体系完整、系统；2．研究设计与实施规范、严格；3．论述全面，概念明确，逻辑严密；4．资料可靠、系统，引证规范。 | 1．研究体系比较完整, 有一定的系统性；2．研究设计与实施比较规范、严格；3．论述比较全面，概念比较明确、逻辑比较严密；4．资料比较全面、可靠，引证比较规范。 | 1．研究体系基本框架完整；2．研究设计与实施基本规范；3．主要概念明确，条理基本清晰；4．资料基本可靠， 引证基本规范。 | 1．研究体系混乱；2．研究设计与实施的有明显欠缺；3．概念不明确，条理不清晰，逻辑混乱；4．资料有明显遗漏或错误，引证不规范。 |
| **难****易****程****度** | 1．研究的问题复杂，工作难度很大；2．调查或实验工作量很大；3．资料的搜集与处理工作量很大。 | 1．研究的问题复杂，工作有难度；2．调查或实验工作量比较大；3．资料的搜集与处理工作量比较大。 | 1．研究问题较复杂，有一定难度；2．调查或实验工作量一般；3．资料的搜集与处理难度作量一般。 | 1．研究问题不复杂，工作难度小；2．调查或实验工作量很小。3．资料的搜集与处理工作量很小。 |
| **应****用****价****值** | 1．成果有明显的前沿性和开创性，对学科发展有重要的奠基和引领作用； 2．成果对解决重大的教育决策问题有重要作用；3．对解决教育实践问题有创新性的指导意义，有广泛的应用与开发前景。 | 1．成果有一定的前沿性和开创性，对学科发展有推进作用；2．成果对解决重要的教育决策问题有重要作用；3．成果对解决重要的教育实践问题有一定的应用与开发前景。 | 1．成果的创新性一般，对学科发展有一定的促进作用；2．成果对解决一般性的教育决策问题有推进作用；3．成果对解决一般性的教育实践问题有推进作用，应用与开发前景一般。 | 1．成果无创新，对学科发展无促进作用；2．成果对解决教育决策问题无促进作用；3．成果对解决教育现实问题无促进作用，应用与开发前景较差。 |